

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл).
4. Напишите его фамилию (1 балл).

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Стало в третий раз смеркаться,

Надо младшему собираться;

Он и усом не ведёт,

На печи в углу поёт

Изо всей дурацкой мочи:

«Распрекрасные вы очи!»

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

– Служивый! Когда ж топор будем есть?

– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1



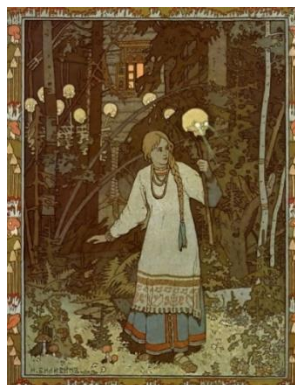
2



3



4



5

- А) стихотворная литературная сказка
- Б) прозаическая литературная сказка
- В) народная волшебная сказка
- Г) народная бытовая сказка
- Д) народная сказка о животных

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

10 Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

14. Напишите её фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) – Что ты любишь?

– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,
стен, дверей.

(6) Вой ночной
лесных зверей.

(7) И до самого
утра

(8) Треск упрямого
костра.

(9) На рассвете
птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?

– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесистом берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий,

- (19) И штаны себе зашить.
- (20) И на солнечном припёке
- (21) Целый день по речке плыть.
- (22) Я могу найти на карте
- (23) Незнакомое село.
- (24) Я могу заштопать парус,
- (25) Сделать новое весло.

(26) – Кем ты будешь?
– Моряком.

(27) Или буду
рыбаком.

(28) Или лётчиком бесстрашным.

(29) Или опытным стрелком.

(30) Буду смелым человеком.

(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

16. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

- А) в глухом лесу
- Б) упрямого костра
- В) лётчиком бесстрашным
- Г) лекарственные травы

17. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

- А) маленькая узкая лодка
- Б) деталь ткацкого станка
- В) мелкий торговец
- Г) транспортный космический корабль

18. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
- Б) лишённый слуха
- В) непрочный
- Г) закрытый

19. [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов.

20. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
- Б) перекрёстная
- В) кольцевая
- Г) встречаются разные виды рифмовки

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

- А) 7–8
- Б) 14–15
- В) 19–20
- Г) 29–30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
- Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20
- Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

28. [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
- Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
- В) общей рифмой
- Г) общими эпитетами
- Д) олицетворением
- Е) общим адресатом

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

Всего 46 баллов.